


Pelatihan *MySimpleShow* pada Guru SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Esi Putri Silmina^{a,1*}, Tikaridha Hardiani^{a,2}

^aUniversitas 'Aisyiyah Yogyakarta, Jl. Siliwangi (Ring Road Barat)No. 63, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Yogyakarta, 55292, Indonesia

¹ esiputrisilmina@unisayogya.ac.id; ² tikaridha@unisayogya.ac.id

*corresponding author

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Diterima : 21 Mei 2022 Direvisi : 23 Juni 2022 Diterbitkan : 30 Juni 2022</p> <hr/> <p>Kata Kunci: MySimpleShow SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Video Pembelajaran</p>	<p>Pemberdayaan masyarakat adalah upaya mempersiapkan masyarakat seiring dengan langkah memperkuat kelembagaan masyarakat agar mereka mampu mewujudkan kemajuan, kemandirian, dan kesejahteraan dalam suasana keadilan sosial yang berkelanjutan. Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menciptakan media guna memenuhi syarat memperoleh sertifikasi bagi guru dalam jabatan. Sasaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan guru-guru SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang berjumlah 40 orang. Pendampingan ini menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan latihan disertai tanya jawab. Kegiatan ini dilakukan dengan strategi pelaksanaan yang cukup runtut dan efisien, peserta diberikan materi/teori pembelajaran yang dilanjutkan dengan melakukan percobaan langsung dengan menggunakan MySimpleShow. My Simple Show merupakan <i>software</i> untuk membuat video animasi pembelajaran. Peserta yang merupakan guru-guru SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta mampu membuat video animasi pembelajaran yang lebih menarik dan mudah dicerna oleh murid, sehingga murid tidak bosan dan tetap mampu memahami materi dengan baik.</p> <p>This is an open access article under the CC-BY-SA license</p> 

I. Pendahuluan

Bahan ajar dan media pembelajaran merupakan komponen yang penting untuk mencapai tujuan proses pembelajaran di kelas. Bahan ajar yang disusun dan dikembangkan menjadi seperangkat materi secara sistematis akan memungkinkan terciptanya proses pembelajaran mencapai kompetensi yang akan dikuasai peserta didik dengan tujuan perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran. Media pembelajaran merupakan komponen pembelajaran yang meliputi bahan dan peralatan. media video adalah media yang menyajikan informasi dalam bentuk suara dan visual". Penggunaan video yang melibatkan indra paling banyak dibandingkan dengan alat peraga lainnya, dengan penayangan video murid dapat melihat sekaligus mendengar. Pemerolehan hasil belajar melalui indera pandang berkisar 75%, melalui indera dengar 13%, dan melalui indera lainnya sekitar 12% [1]. Melakukan pembelajaran, setiap guru hendaknya memiliki media pembelajaran sebagai sarana untuk memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar. perkembangan teknologi dan teori, media pembelajaran terus mengalami perubahan dan tampilan dalam berbagai jenis. Video merupakan media elektronik yang mampu menggabungkan teknologi audio dan visual secara bersama sehingga menghasilkan suatu tayangan yang dinamis dan menarik [1]. Mengetahui pengaruh penerapan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dalam membuat pola dasar rok secara konstruksi setelah diterapkan media video pembelajaran [2].

Guru merupakan pihak yang tepat untuk melakukan kegiatan pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran ini. Berdasarkan hasil evaluasi yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan, ditemukan fakta bahwa masih banyak guru yang belum mampu mengembangkan bahan ajar secara mandiri. Guru lebih banyak mengandalkan buku paket atau bahan ajar yang telah disusun [3]. Peran penting guru dalam proses pembelajaran untuk menentukan metode pembelajaran yang paling sesuai untuk mata pelajaran sehingga saat mengembangkan bahan ajar ini akan dipilih bahan ajar yang paling sesuai dengan karakteristik mata pelajaran sehingga siswa bisa mencapai tujuan pembelajaran dan mencapai kompetensi yang dapat diharapkan [4].

Persoalan dalam proses belajar mengajar, para guru memiliki banyak media pembelajaran, namun belum memanfaatkan teknologi informasi dengan optimal. Salah satunya adalah interaksi guru dengan murid dan proses pengajaran mata pelajaran yang masih dilakukan di jam dan area sekolah [5]. Guru masih terpaku

pada jam kelas di sekolah, belum aktif dalam mendorong siswa dalam memahami mata pelajaran melalui video animasi. Oleh karena itu, maka dilakukan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan. pelatihan ini adalah pelatihan *whiteboard animation* dengan menggunakan *MySimpleShow* yang diadakan di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

II. Metode Pengabdian

Solusi yang ditawarkan yakni melakukan pelatihan meningkatkan kemampuan guru SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta dalam menyajikan presentasi interaktif melalui media *MySimpleShow*. Oleh karena itu, materi pelatihan meliputi pengenalan aplikasi *MySimpleShow* dan membuat video animasi sebagai media pembelajaran dengan aplikasi *MySimpleShow* [6]. Desain materi pelatihan dapat meningkatkan beberapa kemampuan guru, diantaranya mampu membuat presentasi laporan hasil belajar siswa dengan *MySimpleShow* serta mampu membuat media pembelajaran siswa dengan *MySimpleShow*.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu:

- a. Teori
Pelatihan ini membutuhkan dasar pengetahuan tentang pembuatan video animasi *online*. Sehingga memudahkan peserta untuk memahami proses pembelajaran.
- b. Praktek
Menunjang pelatihan pembuatan video animasi *online* dibutuhkan sebuah kegiatan pengalaman langsung yaitu berupa praktek. Dengan metode praktek maka para guru mampu melakukan simulasi dan menerapkan apa yang telah dipelajari dalam teori.

III. Hasil dan Pembahasan

A. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan ini dilaksanakan pada Hari Selasa, 9 November 2021 di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Bentuk kegiatan ini berupa pelatihan membuat video pembelajaran dengan konsep animasi yang memanfaatkan aplikasi *website MySimpleShow*. Peserta dalam kegiatan ini adalah guru-guru pengajar dan pegawai. Penyelenggara pelatihan ini adalah Dosen Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Seluruh peserta sebelum melakukan praktik langsung akan mendapatkan materi tentang *MySimpleShow*, dalam pembuatan video animasi pembelajaran kegiatan yang dilakukan peserta antara lain mempersiapkan masuk ke *website* aplikasi *MySimpleShow*, dilanjutkan membuat akun atau masuk dengan akun gmail, dan membuat video pembelajaran sesuai dengan tutor yang diberikan secara langsung oleh tutor.

Metode yang digunakan dalam pelatihan yakni pemberian teori dan praktik, dengan metode atau cara ini dirancang untuk meningkatkan penguasaan pemahaman materi dan juga penguasaan *skill* praktek pembuatan video animasi. Pemberian materi ditampilkan secara umum dengan menggunakan proyektor dan LCD, Laptop dibutuhkan juga untuk sumber menyampaikan materi. Penayangan dengan LCD ini agar peserta dapat mendapatkan tampilan jelas sehingga mampu mengikuti teori serta tutorial dengan benar [7].

Selama pelatihan berlangsung, seluruh peserta memiliki antusias dan semangat yang tinggi dalam mengikuti rangkaian acara. Pelatihan dilakukan di studio animasi SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta sehingga memanfaatkan fasilitas berupa komputer yang ada di studio tersebut. Praktik dasar yang dilakukan oleh seluruh peserta sesuai dengan tutorial dan untuk kreativitas peserta dalam membuat video animasi sangatlah beragam. Peserta yang kurang jelas dalam melakukan praktik, tidak malu dan sungkan peserta bertanya dan saling membantu. Beberapa dokumentasi kegiatan pelatihan ditampilkan pada Gambar 1, Gambar 2, dan Gambar 3.



Gambar 1. Penyampaian materi pelatihan



Gambar 2. Tutorial dan praktik peserta pelatihan



Gambar 3. Praktek pelatihan

B. Tutorial Pembuatan Video Animasi *MySimpleShow*

MySimpleShow video maker adalah sebuah aplikasi yang digunakan untuk membuat sebuah video penjelasan yang berbentuk animasi agar dikemas secara menarik dan mudah untuk dipahami. Aplikasi ini telah digunakan oleh pelanggan korporat selama kurang lebih 10 tahun lamanya, dengan membuat video simple show, pengembang dan pengelola telah mengelola alat berbasis web/online sederhana yang mampu memberdayakan siapa saja untuk membuat video profesional. Pengembang percaya bahwa cerita yang bagus

dan visual yang kuat adalah kunci untuk menyampaikan pesan, itulah yang menjadikan fokus utama pengembang membuat aplikasi *website* yang memungkinkan siapa saja membuat video penjelasan yang ringkas dan menarik. Beberapa jenis video animasi yang dihasilkan diantaranya profesional, pendidikan dan pribadi [8].

Profesional dibuat dengan tujuan untuk mempromosikan produk atau layanan pelanggan, melatih karyawan pelanggan, atau perlu memotivasi tim pelanggan, video penjelasan sederhana yang akan membantu pelanggan. Memberikan pelatihan, manajemen perubahan, atau segala bentuk komunikasi bagi pelanggan korporat. Pendidikan memudahkan pelanggan/pembuat video memberikan pembelajaran dengan metode lain dengan cara menampilkan pertunjukan sederhana kepada siswa di kelas atau berkontribusi untuk membuka sumber daya pendidikan [9]. Materi yang disampaikan meliputi perkenalan, rangkuman, dan penjelasan topik yang layak dibagikan. Terakhir khusus video pribadi, dapat difungsikan untuk mendapatkan pekerjaan impian dengan pembuatan video animasi resume sederhana namun menarik. Pembatasan pada video jenis pribadi ini tidak ada sehingga pengguna dapat membuat tanpa adanya batasan untuk mendapatkan penjelasan aplikasi web *simpleshow*.

Fitur-fitur yang ada pada *MySimpleShow* banyak sekali termasuk juga saat masuk pada halaman proses pembuatan selalu terdapat video singkat tutorial terkait *tools* dan fitur yang ada.

Berikut ini adalah cara menggunakan aplikasi website *MySimpleShow* maker:

1. Membuka halaman situs aplikasi website *MySimpleShow* <https://videomaker.simpleshow.com/>
2. Kemudian masuk pada *dashboard website*, lakukan login dengan membuat akun baru atau masuk melalui facebook, gmail ataupun microsoft, apabila sudah berhasil masuk akun, halaman otomatis akan membuka pada halaman tampilan awal atau myvideo.

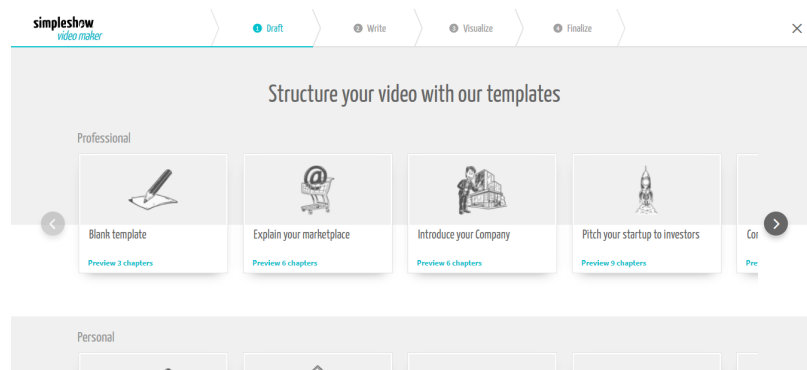
simpleshow

Gambar 4. Halaman login akun

3. Selanjutnya membuat proyek baru dengan cara memilih “Create new video”, lalu beri nama proyek dan pilihlah antara membuat *script* baru atau mengunggah *file powerpoint*.

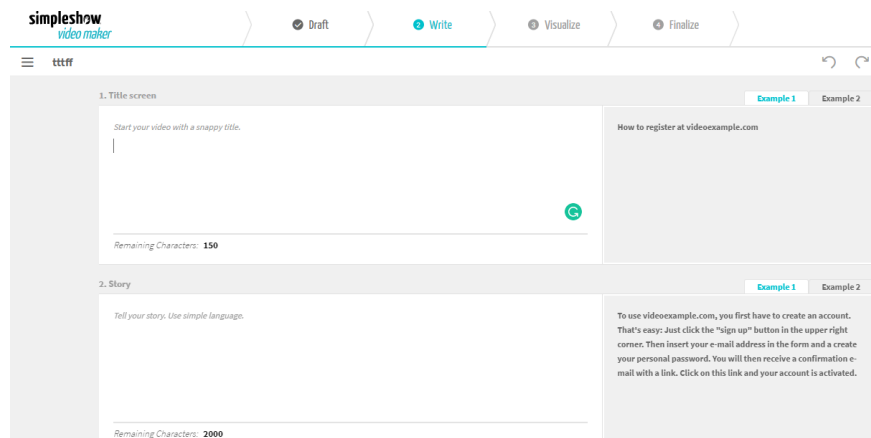
Gambar 5. Halaman pemilihan proyek baru

4. Setelah berhasil masuk pada halaman pembuatan video pertama, halaman akan menampilkan video tutorial terkait fitur yang ada pada halaman pertama tersebut. Pemilihan template dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan keinginan.



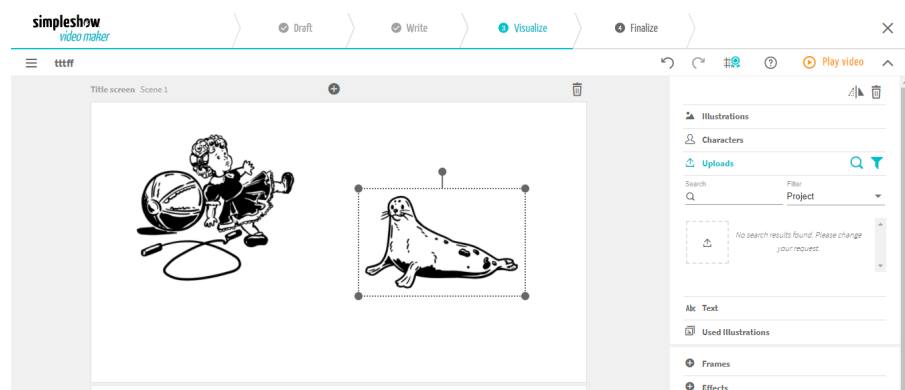
Gambar 6. Halaman pemilihan template

5. Apabila sudah memilih, halaman otomatis akan masuk pada proses write atau penulisan script, proses ini merupakan pengisian tulisan atau materi yang digunakan sebagai acuan untuk menampilkan animasi pada halaman atau langkah selanjutnya. Penulisan materi dapat dituliskan sesuai dengan *template* penyusunan.



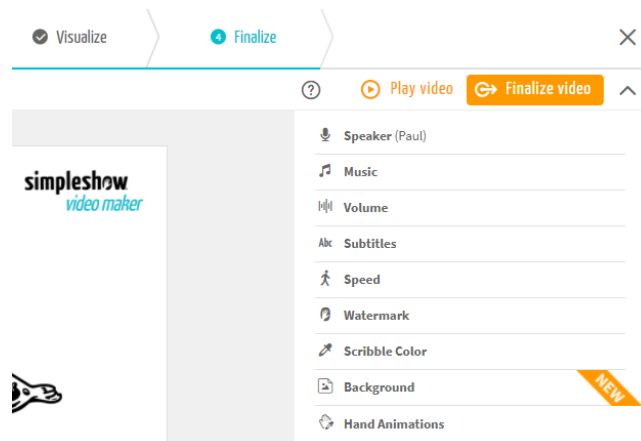
Gambar 7. Halaman penulisan script

6. Langkah selanjutnya yakni “Visualize” dimana proses untuk memilih dan berkreasi dalam menampilkan animasi video yang dibuat sesuai dengan teks. Pilihan animasi yang dapat ditampilkan cukup banyak dapat memasukkan ilustrasi gambar, karakter, memasukkan teks, hingga mengunggah gambar dari “device”.



Gambar 8. Halaman visualisasi animasi

7. Terakhir yakni “*Finalize*” tahap dimana finalisasi video animasi, pada halaman ini audio, musik, *volume*, *subtitles*, kecepatan, *watermark*, hingga *background* dapat ditentukan disini.



Gambar 9. Halaman finalisasi proyek

8. Setelah selesai melakukan finalisasi proyek klik “*Finalize video*” untuk melakukan *rendering* dan penyimpanan. Lakukan pengunggahan video melalui youtube sebelum mengunduh ke *device* apabila akun yang kita miliki belum premium.

C. Evaluasi Kegiatan

Para peserta begitu semangat dan antusias mengikuti pelatihan pembuat video animasi pembelajaran ini dibuktikan dengan data yang telah didapatkan terkait pesan dan kesan pada peserta pelatihan. Rata-rata para peserta memiliki kesan dalam kegiatan pelatihan ini adalah menarik, mendapatkan ilmu yang baru, menyenangkan, dan bermanfaat. Saran yang diberikan pada peserta juga sangat positif, sebagian besar memberikan saran terkait durasi waktu yang kurang lama [10].

IV. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran mampu memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan media pembelajaran untuk memenuhi syarat memperoleh sertifikasi bagi guru dalam jabatan. Media pembelajaran berupa video animasi dirasa mampu mengurangi tingkat kebosanan siswa dalam menjalankan pembelajaran sehingga dirasa efektif, terobosan baru ini mampu dan dapat dikembangkan lagi oleh guru atau staf pengajar dalam mengajar siswa. Video animasi sebagai media pembelajaran dibuat dengan menggunakan *MySimpleShow* ini mampu mencapai tujuan untuk keberlangsungan penyampaian materi yang efektif.

Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan pengabdian sudah sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya oleh Dosen Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Aisyiyah Yogyakarta. Setiap tahapan yang dilalui memberikan proses pembelajaran baik kepada tim pelaksana maupun peserta pelatihan. Pelatihan pembuatan video animasi pembelajaran memanfaatkan *MySimpleShow* diharapkan mampu memberikan ilmu serta kemampuan baru dalam membuat video animasi untuk para peserta pelatihan.

Ucapan Terima Kasih

Tim mengucapkan terimakasih kepada pihak Universitas Aisyiyah Yogyakarta dan pihak SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta termasuk peserta pelatihan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ini. Harapan kedepannya semoga dapat menjalin kerjasama dan melaksanakan kegiatan yang sama dengan mitra yang lebih luas jangkauannya.

Daftar Pustaka

- [1] C. D. Nurwahidah, Z. Zaharah, and I. Sina, “Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa,” *Rausyan Fikr J. Pemikir. dan Pencerahan*, vol. 17, no. 1, 2021, doi: 10.31000/rf.v17i1.4168.

- [2] K. Agustini and J. G. Ngarti, "Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D," *J. Ilm. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 4, no. April 2020, pp. 62–78, 2020.
- [3] L. Herayanti, B. Safitri, B. Sukroyanti, and W. Putrayadi, "Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru-Guru Di SDN 1 Ubung Dengan Memanfaatkan Bandicam," *J. Pendidik. dan Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 4, pp. 495–501, 2019.
- [4] D. Sarkity, "Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Open Broadcaster Software (OBS) Studio untuk Guru SMAN 1 Bintang Timur," *J. Anugerah*, vol. 3, no. 1, pp. 1–14, 2021, doi: 10.31629/anugerah.v3i1.2944.
- [5] M. R. Akbar, A. R. Hakim, and A. Haris, "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Dengan Videoscribe Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis 4.0," *Darmabakti J. Pengabd. dan Pemberdaya. Masy.*, vol. 1, no. 2, pp. 51–57, 2020, doi: 10.31102/darmabakti.2020.1.2.51-57.
- [6] N. Munawar, "Pemberdayaan Masyarakat," *J. Ilm. Civ.*, vol. I, no. 2, pp. 87–99, 201AD.
- [7] M. Syahroni, F. E. Dianastiti, and F. Firmadani, "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh," *Int. J. Community Serv. Learn.*, vol. 4, no. 3, pp. 170–178, 2020.
- [8] D. Sunardi, E. Sahputra, and A. K. Hidayah, "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu," *J. Pengabd. Masy. Teknol. Terbaru*, vol. 1, no. 1, pp. 29–34, 2021.
- [9] R. Hardianto, Sean Marta Efastri, and Eddissyah Putra Pane, "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Pendidik PAUD Di Kec Bukit Raya Kota Pekanbaru," *J-COSCIS J. Comput. Sci. Community Serv.*, vol. 2, no. 1, pp. 25–38, 2022, doi: 10.31849/jcscis.v2i1.8026.
- [10] A. Hamid, "Penggunaan Media Pembelajaran Bagi Guru," *J. Pendidik.*, pp. 1–10, 2020.