

Pelatihan Pemanfaatan *Google Sites* dan Integrasi Nama Domain Sebagai Sarana Publikasi Informasi pada TKIT Buah Hati Kita Jember

Mohammad Zarkasi^{a,1*}, Priza Pandunata^{a,2}, Muhammad ‘Ariful Furqon^{a,3},
Diah Ayu Retnani Wulandari^{a,4}, Yudha Alif Auliya^{a,5}

^a *Fakultas Ilmu Komputer Universitas Jember, Jl. Kalimantan No. 37 Jember, 68121, Indonesia*

¹ *mohammad.zarkasi@unej.ac.id;* ² *priza@unej.ac.id;* ³ *arifur.furqon@unej.ac.id;* ⁴ *diah.retnaniw@unej.ac.id;*

⁵ *yudha.alif@unej.ac.id*

**corresponding author*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Diterima : 17 Juni 2022 Direvisi : 23 Juni 2022 Diterbitkan : 30 Juni 2022</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Kata Kunci: Web profile Penerimaan siswa TK Nama domain Google Sites</p>	<p>Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Buah Hati Kita Jember terletak kurang lebih 2 km dari Universitas Jember. Dalam kegiatan penerimaan siswa baru, selama ini TAK masih melakukan publikasi dengan cara-cara yang konvensional, seperti dengan memasang banner dan menyebarkan <i>pamflet</i> dengan mencantumkan kontak telepon TK bagi orang tua yang menginginkan informasi lebih lanjut. Hal ini dinilai kurang efisien pada kondisi masyarakat yang semakin terbiasa menggunakan perangkat berbasis teknologi informasi dalam kesehariannya berupa <i>smartphone</i> dan komputer. Oleh karena itu, pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilakukan pelatihan kepada para guru di TKIT Buah Hati Kita Jember dalam memanfaatkan layanan <i>Content Management System (CMS)</i> yang disediakan oleh Google, yaitu <i>Google Sites</i> untuk membuat <i>web profile</i> TKIT. Melalui <i>web profile</i> tersebut, pihak TKIT secara mandiri dapat mempromosikan keunggulan sekolah, album kegiatan dan juga pengumuman penerimaan siswa baru dengan cara menuliskannya pada Google Sites. Selain itu, tim pelaksana pengabdian juga membantu mengintegrasikan <i>web profile</i> yang telah dibuat dengan nama domain dengan akhiran <i>.sch.id</i> agar web tersebut lebih mudah diakses dan diingat oleh masyarakat.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">This is an open access article under the CC-BY-SA license</p> <div style="text-align: right;">  </div>

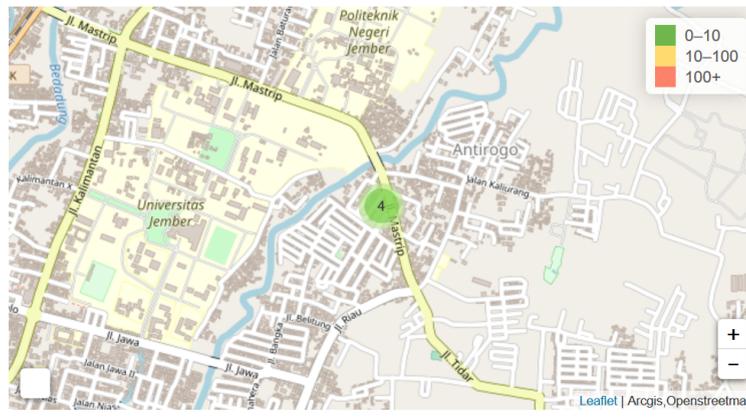
I. Pendahuluan

A. Analisis Situasi

Pendidikan Taman Kanak-kanak yang sering disebut TK merupakan salah satu bentuk PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) yang memiliki peran penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka memasuki jenjang pendidikan selanjutnya [1]. Pendidikan TK merupakan jembatan antara lingkungan keluarga dengan masyarakat yang lebih luas, yaitu sekolah dasar dan lingkungan lainnya [2]. TK adalah jenjang pendidikan formal pertama yang memasuki anak usia 4-6 tahun, sampai memasuki pendidikan dasar. Menurut Peraturan Pemerintah nomor 27 tahun 1990, tentang pendidikan prasekolah BAB I pasal 1 disebutkan; "Pendidikan prasekolah adalah pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak didik di luar lingkungan keluarga sebelum memasuki pendidikan dasar" [3].

Pendidikan anak usia dini khususnya Taman Kanak-kanak (TK) adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada perkembangan seluruh aspek kepribadian anak. Pendidikan anak usia dini menekankan pada aspek kesadaran, untuk memfasilitasi pertumbuhan jasmani dan rohani anak, keterampilan yang dilakukan melalui pemberian, pengalaman yang kaya dan stimulasi keseimbangan [4]. Pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) memberi kesempatan untuk mengembangkan kepribadian anak. Oleh karena itu, pendidikan anak usia dini (PAUD) khususnya TK perlu menyediakan berbagai kegiatan yang dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan yang meliputi aspek kognitif, bahasa, sosial, emosi, fisik, dan motorik [5]–[7].

TK Islam Terpadu (TKIT) Buah Hati Kita berada di kecamatan Summersari Jember, lokasi TKIT Buah Hati Kita ditunjukkan pada Gambar 1, sedangkan alamat tepatnya berada pada Jalan Mastrip Timur 106, Summersari, Kec. Summersari, Kab. Jember Prov. Jawa Timur. Lokasi TK Buah Hati Kita berada kurang lebih 2 Km dari Universitas Jember. TK Buah Hati Kita dikelola oleh Yayasan Mutiara Bunda. Gedung dan sarana prasarana yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar menggunakan gedung dengan jumlah ruang kelas sebanyak 7 ruang. Saat ini jumlah pengajar sebanyak 6 orang guru dan siswa yang aktif ada 41 orang dan siswi yang aktif sebanyak 36 orang. Dalam melakukan publikasi dan promosi serta pendaftaran siswa baru



TK Buah Hati Kita masih menggunakan media konvensional berupa banner, brosur dan pamphlet, serta kertas formulir pendaftaran.

B. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil analisis situasi melalui wawancara dan diskusi (FGD) kepada mitra maka tim pelaksana pengabdian bersama mitra telah merumuskan permasalahan yang ada dan disesuaikan dengan keahlian yang dimiliki oleh tim pelaksana pengabdian, antara lain: (1) Publikasi yang dilakukan masih secara konvensional, yaitu dengan menggunakan banner dan spanduk, serta penyebaran brosur dan pamphlet.; (2) Jika ada masyarakat yang tertarik untuk mendapatkan informasi lebih lanjut harus datang ke kantor atau menghubungi via telepon, ini menjadi masalah jika masyarakat berada di lokasi yang jauh atau jika operator tidak siap ketika dihubungi.

C. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka tim pelaksana pengabdian memberikan pelatihan kepada para guru dalam memanfaatkan *Content Management System* (CMS) Google Sites untuk mengelola informasi-informasi yang ingin dipublikasikan oleh pihak TK. Informasi-informasi yang dipublikasikan menggunakan bantuan CMS tersebut berperan sebagai *web profile* yang dapat dilihat dan diakses oleh semua orang melalui teknologi internet [8]. Selain itu, tim pelaksana pengabdian juga melakukan integrasi *web profile* dengan nama domain. Hal ini dilakukan untuk lebih mempermudah *web profile* untuk diakses dengan menggunakan nama yang mudah diingat oleh masyarakat karena *web* yang dibuat dengan CMS Google Sites memiliki alamat yang panjang dan sulit diingat. Nama domain yang dipilih dalam kegiatan integrasi ini memiliki akhiran *.sch.id* yang merepresentasikan bahwa nama domain tersebut dimiliki oleh lembaga penyelenggara pendidikan.

D. Target Luaran

Target luaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah para guru TKIT Buah Hati Kita Jember dapat membuat *web profile* sekaligus mengelola informasi-informasi yang ditampilkan agar dapat diakses oleh masyarakat luas melalui penggunaan teknologi internet. Selain itu, *web profile* yang telah dibuat memiliki alamat yang mudah diingat oleh masyarakat.

II. Pelaksanaan dan Metode

Tim pengabdian mengawali kegiatan dengan melakukan kunjungan kepada pihak TKIT Buah Hati Kita Jember untuk berdiskusi mengenai *workshop* pemanfaatan CMS Google Sites, latar belakang serta harapan yang diinginkan oleh pihak TK. Ibu Ni'matul Basroh, selaku Kepala TK, menyatakan harapannya agar para

guru di TKIT Buah Hati Kita Jember memiliki kemampuan mengelola suatu website yang menjadi rujukan bagi masyarakat untuk mengetahui perihal TK. Website yang dikelola harapannya dapat dengan mudah untuk dilakukan penambahan informasi, penambahan menu, melampirkan foto-foto maupun video. Berdasarkan hal ini, tim pengabdian menawarkan beberapa solusi berupa penggunaan *Content Management System* (CMS) yang umum digunakan. CMS dapat memudahkan dalam mendistribusikan informasi sekolah dalam bentuk website tanpa harus membangun program dari awal [9]. CMS sendiri terdapat beberapa pilihan, misalkan seperti *Wordpress*, *Google Sites*, dan lain sebagainya. Berdasarkan pendapat para guru, CMS *Google Sites* merupakan CMS yang paling mudah dioperasikan [10].

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pemanfaatan *Content Management System* (CMS) *Google Sites* sebagai sarana publikasi informasi pada TKIT Buah Hati Kita Jember dilaksanakan dalam bentuk *workshop* tatap muka yang diikuti oleh para guru. Terdapat sebanyak 6 guru pada TK mitra dan kesemuanya mengikuti kegiatan. *Workshop* dilaksanakan selama satu hari pada Rabu, 8 Desember 2021 berlokasi di salah satu kelas di TKIT Buah Hati Kita Jember. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar SEQ Gambar 1* ARABIC 2. Pelaksanaan kegiatan pelatihan CMS Google Sites

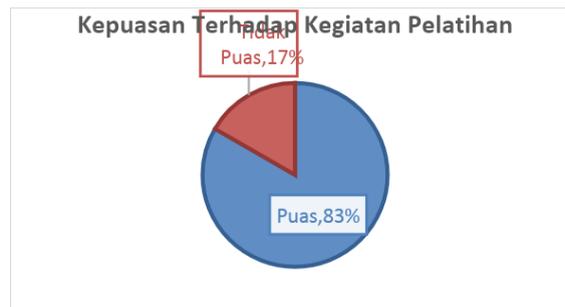
Sebagai kelanjutan dari kegiatan pelatihan pemanfaatan *Google Sites* untuk membuat *web profile* yang berisi informasi-informasi penting, selanjutnya adalah dilakukan integrasi antara *web profile* yang telah dibuat dengan nama domain. Berdasarkan hasil diskusi dengan mitra, nama domain yang dikehendaki adalah sesuai dengan nama TK dan menggunakan akhiran *.sch.id*. Untuk memperoleh nama domain dengan akhiran tersebut, diperlukan surat resmi dari Kepala TK yang berisi pernyataan permohonan pembuatan nama domain. Penyedia layanan nama domain yang dipilih adalah RumahWeb Id dan durasi nama domain adalah selama satu tahun. Nama domain yang didapatkan adalah *tkit-buahhatikita.sch.id*.

Setelah nama domain berhasil didapatkan, selanjutnya adalah tahap integrasi dengan *web profile* yang telah dikembangkan. Tahap integrasi ini adalah mengatur agar ketika ada seseorang yang membuka nama domain tersebut di suatu *browser*, maka yang ditampilkan adalah *web profile* yang telah dikembangkan oleh para guru. Rangkaian tahapan ini selesai pada Rabu, 15 Desember 2021 dan tim pengabdian menunjukkan *web profile* dengan nama domain *.sch.id* di ruang Kepala TKIT Buah Hati Kita Jember yang diikuti oleh Kepala TK sendiri dan perwakilan dari guru.

III. Hasil dan Pembahasan

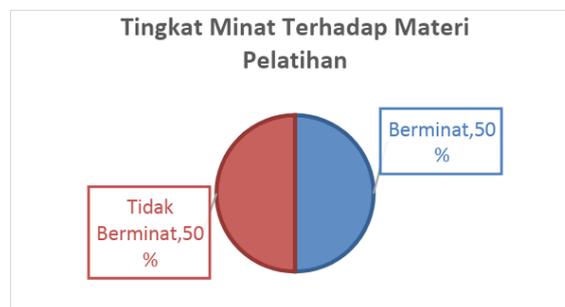
Evaluasi dilakukan setelah kegiatan pelatihan pemanfaatan CMS *Google Sites* dan integrasi dengan nama domain selesai dilakukan. Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan dari solusi yang diberikan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Evaluasi dilakukan dalam bentuk kuesioner dengan responden adalah para guru berjumlah 6 orang. Kuesioner yang disebar bersifat tertutup yang terdiri dari 3 pertanyaan. Pertanyaan bertujuan untuk menunjukkan tingkat kepuasan dari solusi yang diberikan dan mengetahui faktor-faktor penghambat selama pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Pertanyaan pertama mengenai kepuasan para peserta terhadap kegiatan pelatihan pemanfaatan CMS *Google Sites* sebagai media publikasi informasi kepada masyarakat. Hasil pertanyaan ini ditunjukkan pada Gambar 4. Berdasarkan pada hasil jawaban kuesioner tersebut, 83% guru yang menjadi peserta pelatihan menyatakan puas dan 17% guru menyatakan tidak puas. Kesimpulan yang dapat diambil dari pertanyaan ini adalah kegiatan pelatihan ini memuaskan.



Gambar 4. Kepuasan peserta terhadap pelatihan

Pertanyaan kuesioner yang kedua terkait tingkat keminatan para peserta terhadap materi yang disampaikan. Hasil pengisian pertanyaan ini ditunjukkan pada Gambar 5. Berdasarkan pada hasil jawaban kuesioner tersebut, 50% guru yang menjadi peserta pelatihan menyatakan minat yang tinggi untuk mempelajari materi pelatihan lebih lanjut, dan 50% guru menyatakan tidak berminat. Kesimpulan yang dapat diambil dari pertanyaan ini adalah para guru cukup berminat terhadap materi pelatihan dan berkeinginan untuk memperdalam penguasaan materi.



Gambar 5. Tingkat minat peserta terhadap materi pelatihan

Pertanyaan kuesioner yang ketiga terkait tingkat kepuasan para guru terhadap hasil akhir kegiatan, yaitu *web profile* TKIT Buah Hati Kita Jember yang dibangun menggunakan CMS *Google Sites* dan memiliki nama domain yang merepresentasikan nama sekolah serta berakhiran *.sch.id*. Hasil pengisian pertanyaan ini ditunjukkan pada Gambar 6. Berdasarkan pada hasil jawaban kuesioner tersebut, 100% guru menyatakan puas dengan hasil kegiatan pengabdian ini yang berupa *web profile* dengan alamat di *tkit-buahhatikita.sch.id*.



Gambar 6. Tingkat kepuasan peserta terhadap hasil kegiatan

Berdasarkan hasil kuesioner, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di TKIT Buah Hati Kita Jember telah memberikan solusi yang tepat bagi pihak mitra. Pada pelatihan tersebut, para peserta yang merupakan para guru di TKIT Buah Hati Kita mendapatkan wawasan baru mengenai pengelolaan *web profile* TK dengan menggunakan CMS *Google Sites*. Selain itu, integrasi *web profile* dengan nama domain yang dilakukan oleh tim pengabdian menjadikan *web profile* yang telah dikembangkan menjadi lebih mudah diakses karena memiliki nama yang mudah diingat dan lebih meyakinkan karena memiliki akhiran *.sch.id*.

IV. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pelatihan pemanfaatan CMS *Google Sites*, dapat disimpulkan bahwa para guru TKIT Buah Hati Kita telah mampu mengelola *web profile* secara mandiri sehingga bisa mempublikasikan informasi-informasi penting kepada masyarakat luas. Para guru yang menjadi peserta merasa puas dan mendapatkan wawasan baru mengenai pemanfaatan teknologi internet untuk keperluan publikasi. Integrasi *web profile* dengan nama domain menjadikan *web* tersebut lebih mudah diakses oleh masyarakat luas karena nama yang mudah diingat dan lebih meyakinkan karena alamat *web profile* berakhiran *.sch.id*.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada LP2M Universitas Jember yang telah memfasilitasi kegiatan ini, Kepala dan Guru TKIT Buah Hati Kita Jember, serta mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer yang telah terlibat dalam kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- [1] Mujiburrahman, Nuraeni, and R. Hariawan, "Pentingnya Pendidikan Kebencanaan Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini," *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, vol. 4, no. 2, pp. 317–321, 2020.
- [2] V. Gusmanti, Herman, and A. Mardiana, "Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Matematika Permulaan melalui Permainan Kotak Pintar dengan Media Tutup Botol di TK Ananda Kota Payakumbuh Sumatera Barat," *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, vol. 3, no. 4, pp. 77–83, 2021.
- [3] R. I. Peraturan Pemerintah, "Nomor 27 Tahun 1990. tentang Pendidikan Prasekolah," *Jakarta: Depdikbud*, 1990.
- [4] K. William Andri Siahaan, U. Nursanty Haloho, M. Paulina Angel Raja Guk-guk, and F. Riana Panjaitan, "IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING METHODS TO IMPROVE SCIENCE SKILLS IN KINDERGARTEN B CHILDREN," *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, vol. 8, no. 1, 2021, [Online]. Available: <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- [5] D. Patiung, Ismawati, Herawati, and S. Ramadani, "DETEKSI DINI PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-4 TAHUN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI," *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, vol. 2, no. 1, 2019.
- [6] M. Y. Tahir, Rismayani, I. D. Sartika, and A. S. Hartika, "DETEKSI DINI PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN," *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, vol. 2, no. 1, pp. 39–51, 2019.
- [7] U. Sulaiman, N. Ardianti, and Selviana, "TINGKAT PENCAPAIAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI," *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, vol. 2, no. 1, pp. 52–65, 2019.
- [8] A. Rochman, M. I. Hanafri, and A. Wandira, "Implementasi Website Profil SMK Kartini Sebagai Media Promosi dan Informasi Berbasis Open Source," *Academic Journal of Computer Science Research*, vol. 2, no. 1, p. 46, 2020.
- [9] Muhammad Yani, Fahru Rizal, and Muhammad Reza Padillah, "CONTENT MANAGEMENT SYSTEM FOR SCHOOL INFORMATION WEBSITE," *MULTICA SCIENCE AND TECHNOLOGY (MST)*, vol. 1, no. 1, pp. 28–35, Apr. 2021, doi: 10.47002/mst.v1i1.203.

- [10] D. S. B. Sitepu and Herlinawati, “Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi ikatan ion dan kovalen untuk SMA kelas X,” *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, vol. 1, no. 5, pp. 552–563, 2022.