

# Pengenalan Media Pembelajaran Online pada Sekolah SMP PGRI Getengan

Harlinda<sup>a,1,\*</sup>, Ramdan Satra<sup>a,2</sup>

<sup>a</sup> Universitas Muslim Indonesia, Jl. Urip Sumoharjo KM. 05, Makasar 90231, Indonesia

<sup>1</sup> hj.linda@yahoo.com; <sup>2</sup> ramdan@umi.ac.id

\*corresponding author

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Diterima : 8 Desember 2022 Direvisi : 28 Juni 2023 Diterbitkan : 30 Juni 2023	Lembang Marinding Kecamatan Mengkendek Tana Toraja merupakan salah satu desa binaan Universitas Muslim Indonesia. Lokasi pengabdian yang akan kami laksanakan yaitu salah satu SMP yang ada di lembang marinding yaitu SMP PGRI MARINDING MENGGKENDEK yang berada dibawah Yayasan YPLP-PGRI, SMP PGRI MARINDING MENGGKENDEK. SMP PGRI ini adalah sekolah Swasta dengan jenjang SMP yang beralamat di Marinding Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja Prov. Sulawesi Selatan. Pengabdian yang akan dilakukan dengan menerapkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar yang diharapkan dapat memudahkan dalam proses penyampaian materi pembelajaran dari guru ke siswa. Adapun teknologi yang akan gunakan yaitu learning manajemen system menggunakan google classroom, kemudian upload video pembelajaran menggunakan youtube dan juga pemebelajaran jarak jauh menggunakan google meet. Pengabdian ini menghasilkan beberapa luaran diantaranya adanya draft publikasi pada jurnal ILKOMAS dan publikasi ke media masa online.
<p><b>Kata Kunci:</b>                      Media Pembelajaran,                      SMP PGRI,                      Learning Management System,                      Mengkendek</p>	

## I. Pendahuluan

### A. Analisis Situasi

Lembang Marinding Kecamatan Mengkendek Tana Toraja merupakan salah satu desa binaan Universitas Muslim Indonesia. Lokasi pengabdian yang akan kami laksanakan yaitu salah satu SMP yang ada di lembang marinding yaitu SMP PGRI MARINDING MENGGKENDEK yang berada dibawah Yayasan YPLP-PGRI, SMP PGRI MARINDING MENGGKENDEK. SMP PGRI ini adalah sekolah Swasta dengan jenjang SMP yang beralamat di Marinding Kec. Mengkendek Kab. Tana Toraja Prov. Sulawesi Selatan. SMP PGRI ini memiliki jumlah 21 Guru kemudian Siswa Laki-laki sebanyak 93 orang, dan Siswa Perempuan sebanyak 71 orang. Proses belajar mengajar yang ada di SMP tersebut sudah menggunakan teknologi informasi namun belum maksimal dalam penerapannya. Hal ini dipandang perlu untuk ditingkatkan dengan menerapkan pendekatan teknologi informasi dalam hal proses belajar pada sekolah SMP PGRI getengan. Pengabdian yang akan dilakukan dengan menerapkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar yang diharapkan dapat memudahkan dalam proses penyampaian materi pembelajaran dari guru ke siswa. Adapun teknologi yang akan gunakan yaitu learning manajemen system menggunakan google classroom, kemudian upload video pembelajaran menggunakan youtube dan juga pemebelajaran jarak jauh menggunakan google meet.[1] Adapun kondisi sekolah SMP PGRI Getengan dapat dilihat pada Gambar 1.





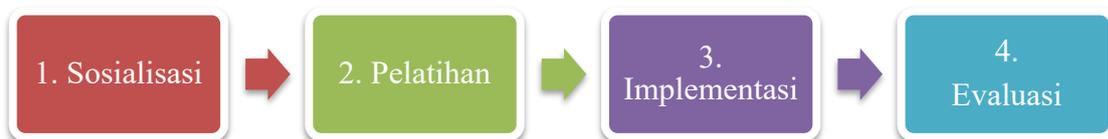
Gambar 1. Suasana SMP PGRI Getengan

Penerapan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar sudah banyak dilakukan diantaranya pada tahun 2020 implementasi media pembelajaran online untuk mata pelajaran PPKn [2] dan juga untuk pembuatan kuis, kemudian pembelajaran online untuk tingkat Pendidikan sekolah dasar dan SMK yang dianggap evektif dalam model pembelajaran WFH [3]

Pengabdian masyarakat yang akan kami lakukan dengan menggunakan beberapa media online seperti google classroom, youtube dan juga google meet pada SMP PGRI dianggap sangat bermanfaat bagi guru dan siswa [4]. Hal ini ditunjang dengan hasil dari pengaplikasian yang telah dilakukan sebelumnya menunjukkan sangat dibutuhkannya media pembelajaran online untuk membantu proses belajar mengajar. Luaran yang diharapkan dari pengabdian ini adalah adanya penerapan teknologi informasi khususnya media pembelajaran online pada sekola SMP PGRI Getengan. Kemudian juga Guru dan siswa SMP PGRI Getengan dapat familiar dalam mengoperasikan media media pembelajaran online, sehingga membantu guru dan siswa dalam melakukan proses belajar dan mengajar.[5][6].

## II. Pelaksanaan dan Metode

Metode pelaksanaan pengabdian ini terdiri dari empat tahapan dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 2. Tahapan pelaksanaan pengabdian

1. Sosialisasi terkait terkait penerapan media pembelajaran berbasis online.  
Pada tahap ini akan dilakukan sosialiasi kepada guru dan siswa SMP PGRI Getengan. Pada tahap ini dijelaskan bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis online dalam proses belajar mengajar. Hal ini bertujuan agar proses belajar mengajar pada SMP PGRI Getengan menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Pelatihan proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran berbasis online.  
Pada tahap ini akan dilakukan pelatihan kepada guru dan siswa terkait penerapan media pembelajaran berbasis online. Pada tahap ini diperlukan partisipasi aktif dari guru dan siswa SMP PGRI Getengan agar dapat terpenuhinya tujuan dari pelatihan ini yaitu adanya peningkatan pemahaman guru dan siswa terkait pemanfaatan media pembelajaran online.
3. Implementasi pembelajaran menggunakan media online.  
Tahap implementasi merupakan tahap yang akan dilakukan oleh guru dan siswa secara mandiri dapat menggunakan media pembelajaran online. Pada tahap ini diharapkan guru dan siswa sudah familiar terkait pengoperasian dalam menggunakan media pembelajaran berbasis online.

#### 4. Evaluasi penerapan media pembelajaran online

Tahap ini akan melihat sejauh mana hasil yang sudah didapatkan setelah mengimplementasikan media pembelajaran online dalam proses belajar mengajar di SMP PGRI Getengan. Hal ini dilakukan untuk mengukur seberapa efektif penerapan media pembelajaran online dalam meningkatkan minat siswa dalam belajar dan juga dapat mengukur tingkat pemahaman guru dalam mengoperasikan media pembelajaran online.

### III. Hasil dan Pembahasan

#### A. Bentuk Kegiatan, Waktu Dan Tempat Kegiatan

Bentuk kegiatan ini berupa pelatihan pengajaran online di Lembang Marinding (Eks: Desa Kandora) Kecamatan Mengkendek Toraja yang dimulai dari tanggal 9 – 11 November 2022

#### B. Peserta/Partisipan Masyarakat Sasaran

Partisipasi dari mitra yaitu memfasilitasi proses pendampingan dan pengajaran selama pengabdian berlangsung.

#### C. Tinjauan Hasil Yang Dicapai

Tujuan yang akan dicapai adalah implementasi pengajaran guru kepada siswa berbasis online. Berikut proses pendampingan yang dilakukan pada Gambar 3.



Gambar 3. Proses pendampingan kepada mitra

Dalam kegiatan pengabdian ini telah dibuat satu plakat untuk mitra. Adapun penyerahan plakat dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Penyerahan Plakat

#### D. Manfaat Kegiatan pengabdian yang diperoleh mitra

Pelatihan ini diharapkan mitra mendapatkan pemahaman metode pengajaran yang baru sehingga dapat menunjang aktivitas belajar mengajar.

#### E. Dokumentasi Foto Kegiatan

Kunjungan Bersama Tim Pengabdian Fakultas Ilmu Komputer



Gambar 5. Pelatihan kepada mitra

#### F. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini perlu dilakukan pendampingan lanjutan sehingga dapat dievaluasi kegiatannya apakah berjalan dengan baik atau tidak.

#### G. Permasalahan dan Hambatan

Hambatan yang ada adalah koneksi internet yang tidak stabil sehingga perlu dilakukan pemilihan jenis layanan internet yang sesuai dengan kondisi ditempat.

#### IV. Kesimpulan

Pengabdian kepada masyarakat ini mendapatkan respon yang baik dari mitra. Pengabdian ini telah menghasilkan beberapa luaran diantaranya adanya penerapan iptek pada mitra. Pengabdian ini menghasilkan draft publikasi jurnal pengabdian dan publikasi pada media masa online.

#### Daftar Pustaka

- [1] Herliandry, L. D. *et al.* (2020) 'Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), pp. 65–70. Available at: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>.
- [2] Jati, D. H. P. (2020) 'Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran Online Berbasis Quizizz', *JMP Online*, 4(5), pp. 231–240.
- [3] Kartini, K. (2021) 'Analisis Pembelajaran Online Anak Usia Dini Masa Pandemi COVID-19 Kota dan Perdalaman', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), pp. 809–818. doi: 10.31004/obsesi.v6i2.880.
- [4] Manurung, R., Sadjiarto, A. and Sitorus, D. S. (2021) 'Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), p. 729. doi: 10.33394/jk.v7i3.3853.
- [5] Munandar, A. *et al.* (2020) 'Penerapan Sistem Informasi Pembelajaran Online di SMK Al-Huda Lampung Selatan', *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 1(1), p. 7. doi: 10.33365/jta.v1i1.668.
- [6] Panggabean, E. C., Br Manullang, E. J. and Sinambela, J. S. (2021) 'Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online di IAKN Tarutung', *Jurnal Christian Humaniora*, 5(1), pp. 81–93. doi: 10.46965/jch.v5i1.378.
- [7] Simatupang, N. I. (2020) 'Efektivitas Pelaksanaan Pengajara Online pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Metode Survey Sederhana', *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), pp. 197–203. Available at: <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/>.
- [8] Sintawana, N., Lazirkha, D. P. and Sari, S. N. (2020) 'Pengaruh Media Pembelajaran Online Berbasis E-learning pada Aplikasi Zenius terhadap Hasil Belajar Siswa SMA', *Jl-Tech*.
- [9] Sugiarto, A. (2020) 'Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Keperawatan Pasca Pandemi Covid 19', *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), p. 432. doi: 10.32584/jpi.v4i3.555.
- [10] Widyangsih, O. (2020) 'Penerapan Pembelajaran Online (Dalam Jaringan) Di Sekolah Dasar', *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), p. 50. doi: 10.30742/tpd.v2i2.1106.